

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Д/с с.Борискино»
Л.М.Скачкова



АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад с.Борискино за
2024-2025 учебный год



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423404, Республика Татарстан, Альметьевский район, улица Малая, д. 10

Телефон: 8(8553)348447

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/boriskino/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Детский сад»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Борискино»

Лицензия: № 7773 от 04.02.2016 г.

Порядок приема детей.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 9-и часовым пребыванием детей в основных группах с 7.30 ч. до 16.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты: Всего воспитанников – 5 детей (100%) Общее количество родителей – 8 (100%) Из них: полных семей – 5 - 100% , неполных – 0 - 0% , семей риска -0, имеют среднее образование – 6- 75%, среднее специальное образование – 2 - 25%, высшее – 0-0% многодетных – 3 –75%, из них рабочий – 10- 100% домохозяйин (домохозяйка) – 0 - 0%. Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДООУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад с.Борискино” находится в типовом здании. Имеется озелененный оборудованный спортивным игровым оборудованием участок.

В ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет.

На конец учебного года списочный состав воспитанников – 5 детей, среднесписочный состав – 5 детей.

Педагогическим и техническим персоналом учреждение укомплектовано полностью.

Всего в ДООУ 1 педагогический работник. Стаж педагогической работы 2 года, образование – высшее, квалификационную категорию не имеет.

Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В группе имеются физкультурный уголок, уголок ПДД,

уголок природы, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д.

Основные задачи, которые были поставлены педагогическим коллективом в 2024 – 2025 учебном году:

1. Формирование у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях России, народов Поволжья, своей малой Родины. Формирование у дошкольников таких качеств как честь, совесть, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей, своим Отечеством.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданию необходимых условий для их физического развития; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

С целью достижения результатов поставленных задач в течение учебного года были проведены 3 педагогические советы по следующим темам:

1. Установочный: «Организация работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.

Ознакомление педагогов ДОУ с направлениями работы в 2024-25 учебном году. (август)

2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. (январь)

3. Итоговый: «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы». (май).

В течение года организовали выставки поделок среди родителей и детей:

- «Во саду ли в огороде». Выставка поделок из природного материала среди родителей с участием детей.
- «Волшебства сказочницы зимы». Выставка поделок к новомуднему празднику и др.
- «Весеннее настроение». Выставка поделок к празднику 8 марта.

Ежегодно детский сад принимает активное участие в мероприятиях, организованных в СДК: такие как «День пожилого человека» - октябрь, «Праздник День победы» - май.

Ко дню рождения М.Джалиля дети посетили сельскую библиотеку, библиотекарь ИONOBA M.B. познакомила детей с творчеством М.Джалиля.

В течении учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах.

- всероссийский конкурс «Фантазии осени» (диплом 1 место)
 - всероссийский конкурс «Новогодние поделки» (диплом 1 место)
 - всероссийский конкурс «Весеннее настроение» (диплом 1 место)
- Так-же принимали участие в республиканском конкурсе «ДОМКОР»,
Городской конкурс детского творчества «Звездочки», (Лауреат)

Для определения уровня развития детей, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году проводился дважды в год (сентябрь и апрель), с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

*Анализ результативности образовательного процесса
за 2024-2025 учебный год*

№	Образовательные области	Начало года (5 ребенка)			Конец года (5 ребенка)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	2/40	2/40	1/20	3/60	2/40	0	4/80	5/100
2.	Познавательное развитие	2/40	2/40	1/20	3/60	2/40	0	4/80	5/100
3.	Речевое развитие	1/20	3/60	1/20	2/40	3/60	0	4/80	5/100
4.	Художественно-эстетическое развитие	2/40	2/40	1/20	3/60	2/40	0	4/80	5/100
5.	Физическое развитие	3/60	2/40	0/0	4/80	1/20	0	5/100	5/100
	Итоговый результат	40	44	16	60	40	0	84	100

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Рекомендации: Воспитателю группы продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 2 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100				
предпосылки к учебной деятельности	2	100				
пространственные представления	2	100				
мыслительная деятельность	2	100				

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	2	100
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития		
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних		
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		
ИТОГО	2	100%

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 (100%).

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны руководства проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю.

Для укрепления и сохранения здоровья детей в ДООУ в течении года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. В целях укрепления и сохранения здоровья детей организовывались закаливающие мероприятия, во время эпидемий ОРЗ использовались профилактические мероприятия (использование марлевых повязок, ставили нарезанный лук, использовалась оксолиновая мазь). Воспитателем велась работа с родителями в виде бесед, докладов о профилактики заболевания, были организованы встречи с фельдшером ФАП.

Все вышеперечисленные мероприятия позволили снизить планку по заболеваемости с предыдущем годом.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДООУ

показатели	2022 год	2023 год	2024
Среднесписочный состав	6	4	5
Число пропусков дней на 1 ребенка	1,4	0	0,8
Количество случаев заболевания	1	0	1
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,1	0	0,1

ВЫВОДЫ:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Коллектив детского сада с поставленными задачами справился.